

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «КНН им. Н.В. Лемаева»

А.Р. Фаретдинов

« 01 » « 11 » 2020



Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Лист:2 из 5
		Редакция: 1-2020

1. Общие положения

1.1. Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Закона РФ от 24.11.1995 г.№181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

1.3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн).

1.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.5. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в ГАПОУ «КНН им. Н.В.Лемаева» в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

2. Организация обучения.

2.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам по специальностям и направлениям, допускающим соответствующие медицинские показания.

2.2. К освоению образовательных программ принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение.

	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Лист:3 из 5
		Редакция: 1-2020

2.3. В целях обеспечения специальных условий обучения лица с ограниченными возможностями здоровья по своему письменному согласию предоставляют в колледж сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательной организации.

2.5. Обучение лиц, указанных в пункте 2.1, может быть организовано как инклюзивно, совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.6. Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие лицам с ограниченными возможностями здоровья адаптироваться к учебному процессу.

3. Обеспечение образовательного процесса кадрами соответствующей квалификации.

3.1. С целью комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предполагается введение в штат колледжа преподавательского состава, соответствующей квалификации.

3.2. В функции сотрудников входит разработка, внедрение специальных методик, информационных технологий, помощь в использовании современных и технических средств педагогам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Создание без барьерной архитектурной среды.

4.1. При проработке вопросов создания без барьерной архитектурной среды и повышения уровня доступности зданий и сооружений учитываются потребности различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха, с нарушением зрения, с ограничением двигательных функций).

	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Лист:4 из 5
		Редакция: 1-2020

4.2. В учебном корпусе, в котором предусматривается реализация образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается доступность прилегающей к зданию территории, предусматривается вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, размещаются средства информационно навигационной поддержки, выделяются места для парковки автотранспортных средств инвалидов, учебные аудитории и иные помещения, где могут находиться лица с нарушением опорно-двигательного аппарата, размещаются на уровне доступного входа на 1 этаже учебного корпуса.

4.3. Классы, в которых предусматривается реализация образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность оборудования 1-2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушения здоровья, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замена двухместных столов на одноместные. В общем случае в стандартной учебной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматривают расположение студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, а в ряду у дверей – для студентов с ограниченными возможностями здоровья, передвигающихся в кресле-коляске. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске, возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по колледжу – на одном этаже, в одном крыле.

4.4. В здании колледжа предусматривается одно санитарно-гигиеническое помещение с туалетной кабинкой, доступной для маломобильных студентов, с установкой откидных опорных штанг, поручней, поворотных или откидных сидений.

4.5. Комплексная информационная система колледжа предусматривает визуальную, звуковую, тактильную информацию для ориентации и навигации студентов с ограниченными возможностями здоровья в архитектурном пространстве.

4.6. Система сигнализации и оповещения студентов различных нозологий предусматривает обеспечение визуальной, звуковой и тактильной информацией.

	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Лист: 5 из 5
		Редакция: 1-2020

5. Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Развитие информационно-технологической базы для лиц различных нозологий предусматривает использование при необходимости материально-технических средств:

а) для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции: предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

Колледж осуществляет свою деятельность во взаимодействии с государственными службами занятости населения на договорных условиях.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение действует с момента подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2020 года.

4.2. Изменения в настоящее Положение вносятся при изменении законодательства и утверждении государственных, муниципальных программ, программ субъекта РФ.

Составила

Зам. директора по ЭД

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Юрисконсульт

Студ.профком



Шахова В.А.

Щербаков О.О.

Еренкова О.В.

Никитина М.Ю.